** Цель:** ***Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.***

 **Задачи на 2022-23 учебный год**

1. **Формировать экологическую культуру дошкольников, развивать любознательность и бережливое отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.**
2. **Организация сюжетно- ролевой игры в ДОУ как условие успешной социализации ребенка- дошкольника.**

**Приложение:**

1. *перспективное планирование методической работы*
2. *план физкультурно-оздоровительной работы*
3. *тематический план мероприятий музыкального руководителя*
4. *расписание основных видов организованной образовательной деятельности*
5. *тематический план мероприятий физрука.*
6. *комплексный план медицинской работы в ДОУ*
7. *план расстановки педагогических кадров*

**Контроль:**

 **Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | «Состояние работы ДОО по экологическому воспитанию дошкольников» | ноябрь | Заведующая,Ст. воспитатель |
| 2 | «Социализация дошкольников в условиях сюжетно- ролевой игры» | март | Заведующая,Ст. воспитатель |

 **Персональный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы** | **срок** | **ответственные** |
| **1** | Готовность к проведению прогулки воспитателей Алиева Х., Шахманова Т.К. |  ноябрь | Заведующая, ст. воспитатель |
| **2** | Готовность к проведению занятий воспитателей: Маликова А.И., Исаева П.И. |  март | Заведующая, ст. воспитатель |

**Итоговый контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1.2. | Готовность ДОУ к новому учебному годуГотовность детей к школе | августмай  | ЗаведующаяСт.воспитатель |

 **Циклограмма оперативного контроля на 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Месяцы** |
| **Сент** | **Окт.** | **Нояб.** | **Дек** | **Янв.** | **Февр.** | **Март**  | **Апр.** | **Май**  |
| Санитарное состояние | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Охрана жизни и здоровья  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Анализ травматизма |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |
| Анализ заболеваемости |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| Выполнение режима прогулки | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |
| Культурно-гигиенические навыки при питании |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |
| Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| Культурно-гигиенические навыки при умывании | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |
| Режим проветривания |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |
| Проведение закаливающих процедур |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| Проведение фильтра | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |
| Проведение развлечений |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| Подготовка воспитателей к занятиям |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |
| Содержание книжных уголков | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| Содержание уголков изодеятельности |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |
| Содержание природных уголков |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| Содержание уголков ручного труда |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Содержание физкультурных уголков | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |
| Содержание музыкальных уголков | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| Оборудование для сюжетно-ролевых игр |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| Оборудование для театрализованной деятельности |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| Наличие дидактических игр по задачам программы |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |
| План воспитательно-образовательной работы с детьми | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Наглядная педагогическая пропаганда |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| Проведение родительских собраний |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |

**Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Проведение общего собрания трудового коллектива:1. утверждение годового плана,2. ознакомление с приказами,3. утверждение правил внутреннего трудового распорядка | Август | Заведующая |
| 2 | Проведение тарификации кадров | Сентябрь | Заведующая |
| 3 | Инструктаж для работников ДОУ. «Должностные инструкции» | Сентябрь | Заведующая |
| 4 | Проведение инструктажа по технике, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей | Октябрь | ЗаведующаяСт.воспитатель |
| 5 | Проведение пробных занятий по эвакуации детей из детского сада | В течение года | ЗаведующаяСт.воспитатель |
| 6 | Подготовка и проведение Дня дошкольного работника | Сентябрь | Ст.воспитатель Профком. |
| 7 | Проведение инструктажа с сотрудниками по вопросам чрезвычайных ситуаций и террористических актов | В течение года | Заведующая |
| 8 | Оформление материалами стенда «Готовимся к педсовету» | В течение года | Ст. воспитатель |
| 9 | Инструктаж по санитарным правилам для воспитателей | В течение года | Ст. медсестра |
| 10 |  Издание необходимых приказов | В течение года | Заведующая |
| 11 | Организация подготовки Новогоднего вечера для сотрудников  | Декабрь | Профком |
| 12 | Педагогический час | 1 раз в неделю в течение года | Ст. воспитатель |
| 13 | Инструктаж для помощников воспитателей по проведению генеральных уборок, проветриванию помещений | В течение года | Ст. медсестра |
| 14 | Профилактика в группах ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия: проведение разъяснительной работы с сотрудниками | В течение года | Ст. медсестра |
| 15 | Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок) | В течение года | Ст. воспитатель |
| 16 | Подготовка к празднику 8 марта | Апрель | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 17 | Методическая помощь в подготовке тематических занятий, посвященных 1 сентября, 8 марта, 23 февраля, 9 мая | В течение года | Ст. воспитатель |
| 18 | Работа с личными делами работников | В течение года | Заведующая, профком |
| 19 | Методическая помощь педагогам в подготовке занятий ко Дню открытых дверей | Декабрь | Ст. воспитатель |
| 20 | Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности Самоанализ педагогической деятельности за 5 лет- Мониторинг деятельности аттестуемого педагога.- Консультирование по процедуре аттестации-Помощь в оформлении портфолио- Открытые мероприятия в рамках аттестации- Публикация материалов в СМИ /сайте/. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 21 | Проведение инструктажа по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период | Май | Заведующая,Ст. медсестра |
| 22 | Организация выпуска детей в школу | май | Ст. воспитательЗаведующая |

**Повышение общего уровня культуры**

**и деловой квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Участие в районных методических объединениях | В течение года | Заведующая Ст. воспитательВоспитатели Медсестра |
| 2 | Обсуждение рекомендаций районного актива работников ДОУ | октябрь | Заведующая |
| 3 | Прохождение курсов повышения квалификации педагогических кадров 1. Халилова Ж.А.2. Сайдулаева К.А.3. Алибекова Б.С.4. Маликова А.И.5. Шигабудинова Д.А.6. Алиева Х.7. Кадиева А.З. | В течении года | Заведующая Ст. воспитатель |
| 4 | Участие в онлайн вебинарах по программе «Мозайка» | в течении года | Ст. воспитательвоспитатели |

**Семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | **Семинар** «Экологический мост». | октябрь  | Ст. воспитатель |
| 2 | **Семинар** «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности» | январь | ВоспитательАлибекова Б.С.  |
| 3. | **Семинар** «Сюжетно- ролевая игра как средство обогащения детского развития» | февраль | Ст. воспитатель |
| 4 | **Семинар** «Педагогическое руководство играми детей, направленное на развитие интересного сюжета» | апрель | ВоспитательХайбулаева У.М. |

**Организационно-педагогическая работа**

**Педагогические совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
|  |  **Педсовет №1 (Установочный)**- Итоги летней оздоровительной работы. - Отчет о готовности групп к началу учебного года.- Ознакомление, обсуждение и утверждение годового плана ДОУ. Задачи коллектива на 2022– 2023 уч. год.-Ознакомление и утверждение планов специалистов-Утверждение учебного плана и расписания ООД-Утверждение планов специалистов-Утверждение режима дня -Обсуждение расстановки кадров по группамизучение нормативно - правовых документов-Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий.-Утверждение тематики родительских собраний, сценарий праздников и досугов на новый уч. год. | август | Заведующая.Старший воспитатель,Коллектив ДОУ |
|  | **Педагогическое совещание № 2**Тема: «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста»  - Деловая игра  - результаты тематической проверки | ноябрь | ЗаведующаяСт. воспитатель.Воспитатель Исаева П.И. |
|  |  **Педагогическое совещание № 3****Тема:** «Влияние сюжетно- ролевой игры на процесс социализации дошкольников». - Деловая игра.- результаты тематической проверки  |  март | ЗаведующаяСт. воспитательВоспитатели  |
| 12 | **Педагогическое совещание № 4 (Итоговый)****«Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2022- 2023 учебный год».**- Анализ воспитательно –образовательной работы за 2022 - 2023 учебный год -Итоги работы специалистов -Результаты мониторинга уровня готовности дошкольников к школьному обучению-Результативность работы с родителями-Ознакомление и утверждение плана летне-оздоровительной работы. (Инструктажи)-Отчеты педагогов по самообразованию -Отчеты педагогов по работе с родителями-Ознакомление и утверждение режима дня на летний период | Май | ЗаведующаяСт. воспитатель Воспитатели |

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.
 | О новых СанПиН2.4.1.3049-13 от 15.05.13г. | Сентябрь | Ст. м/с |
|  | Распределение обязанностей сотрудников в группе раннего возраста | Сентябрь  | Ст. м/сЗаведующийСт. воспитатель |
|  | Взаимодействие педагогов и младших воспитателей в организации воспитательно-образовательной работы с детьми (должностные обязанности) |  Октябрь   | ЗаведующийСт. воспитатель |

**Открытый просмотр педагогического процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Ознакомление с окружающим миром | март | Маликова А.И. |
| 2. | Ознакомление с окружающим миром | апрель | Исаева П.И. |
| 3. | ИЗО | март | Шахманова Т.К. |
| 4. | ИЗО | ноябрь | Шигабудинова Д.А. |
| 5. | Музыка | апрель | Кадиева А.З. |
| 6. | ФЭМП | март | Сайдулаева К. А. |
| 7. | Физкультура | февраль | Халилова Ж. А. |
| 8. | Худ. творчество | ноябрь | Алибекова Б.С. |
| 9. | Оз. с окр. миром(экспериментирование) | ноябрь | Хайбулаева У. М. |
| 10. | Дидактическая игра | апрель | Исмаилова С.М. |
| 11. | Развитие речи | март | Муфатыкова М.Т. |
| 12 | Развитие речи | февраль | Алиева Х. |

**Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 |  «Экологическое воспитание в ДОУ» | сентябрь | воспитательХайбулаева У.М. |
| 2 | «Инновационные технологии экологического воспитания посредством РППС в условиях реализации ФГОС ДОУ» | октябрь | воспитательСайдулаева К.А. |
| 3 | «Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка- дошкольника»  | ноябрь | воспитатель Маликова А.И. |
| 4 | «Создание условий для экологического воспитания в детском саду»  | декабрь | воспитатель Шахманова Т.К. |
| 5 | «Организация сюжетно- ролевых игр в ДОУ»  | февраль | Воспитатель Исмаилова |
| 6 | «Сюжетно- ролевая игра как средство всестороннего развития ребенка»  | март | воспитательГамзаева А.К. |
| 7 | «Роль воспитателя в сюжетно- ролевой игре»  | апрель | Алиева Х. |

**Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Приобретение наглядно-демонстративного материала для занятий. | В течение года | Зав. ДОУ |
| 2 | Приобретение наглядно-иллюстративного материала по ИЗО. | В течение года | Зав. ДОУ |
| 3 | Пополнить подборку познавательной литературы. | В течение года | Зав. ДОУ |
| 4. | Оформление выставок методической литературы по тематикам | В течение года | Ст. воспитатель |
| 5. | Составление картотеки дидактических игр по годовым задачам (в электронном виде)Составление картотеки по здоровьесберегающим технологиям | В течении года | Ст. воспитательвоспитатели |
| 6 | Сбор материала для мини- музея «Дагестан- мой край родной» | В течении года | Ст. воспитатель воспитатели |

**Методические часы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Экологический тренинг «Знатоки природы»  | сентябрь | Ст. воспитательХалилова .А. |
| 2 | «Роль экологического воспитания в развитии ребёнка» - Мастер-класс «Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников» | октябрь | воспитательАлибекова Б.С.Ст. воспитательХалилова Ж.А. |
| 3 | «Интеграция нравственного и экологического воспитания дошкольников» | ноябрь | воспитательШигабудинова Д.А. |
| 3 | «Сюжетно- ролевая игра. Творческий подход»  | февраль | ВоспитательКадиева А.З. |
| 4. | «Клубный час по сюжетно- ролевым играм»  | апрель | Ст. воспитательХалилова .А. |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Определить стартовое состояние здоровья детей:- изучение медицинских карт детей медсестрой;- провести антропометрию и определить физ. развитие детей;- с учетом всех показаний распределить детей по группам здоровья | Сентябрь | Ст. медсестра |
| 2 | Провести работу по профилактике и предупреждению заболеваний. Плановые проф. прививки | В течение года |  Ст. медсестра |
| 3 | Разделить детей на 2 подгруппы для занятия по физкультуре с учетом физических возможностей организации проведения физкультурно-двигательной работы с детьми. Организовать медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий. | Сентябрь | Ст. медсестра |
| 4 | Свето -воздушные ванны:-проветривание помещений;-прогулки на свежем воздухе;-обеспечение температурного режима и чистоты воздуха | В течение года | Воспитатели Ст. медсестра |
| 5 | Утренняя гимнастика  | Ежедневно, на открытом воздухе или в зале. | Воспитатели |
| 6 | Оздоровительный бег | 2 раза в неделю, группами по 5-7 человек, во время утренней прогулки, длит 3-7 мин. | Воспитатели |
| 7 | Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. | Ежедневно во время утренней прогулки. | Воспитатели |
| 8 | Игры- упражнения на прогулке | Ежедневно, во время вечерней прогулки. | Воспитатели |
| 9 | Двигательная разминка во время перерыва между занятиями | Ежедневно | Воспитатели |
| 10 | Физкультминутка | Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий. | Воспитатели |
| 11 |   День Здоровья | Июнь | Старший воспитательВоспитатели |
| 12 | Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухеФизкультурный досуг | 2 раза в год1 раз в месяц | Ст. воспитательИн. по физ-реВоспитателиСт. медсестра |
| 13 | Гимнастика после дневного сна | Ежедневно, по мере пробуждения и подъема детей. | Ст. медсестра Воспитатели |
| 14 | Выделить подгруппы детей для закаливания:- группа здоровья,- часто болеющие дети | Октябрь | Ст. медсестра |
| 15 | Организация работы по закаливанию:- воздушные ванны,- контрастное закаливание для ног,- полоскание носоглотки холодной йодированной водой,-водные процедуры,-воздушные ванны,-босохождение в теплый период года; | Май | Ст. медсестра Воспитатели |
| 16 | Сезонная профилактика респираторных заболеваний:- поливитамины, аскорбиновая кислота,- закладывать нос оксолиновой мазью | В течение года | Ст. медсестра |
| 17 | Проводить фитотерапию из различных травяных сборов | АпрельОктябрь | Ст. медсестра |
| 18 | Режим дня с максимальным пребыванием на воздухе. | В течение года | Ст. медсестра |
| 19 |  Организация питания, включая в рацион максимум овощей и фруктов. | В течение года | Ст. медсестра |
| 20 | В конце года провести анализ эффективности проведенных мероприятий. | Июнь | Ст. медсестра |
| 21 | Контрольное обследование детей в группах |  | Ст. медсестра |

**Общие родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
|  | **I** |  |  |
|  | Ознакомление родителей с годовым планом работы дошкольного учрежденияОрганизационные вопросы, выбор родительского комитета | сентябрь | Зав. ДОУСт. воспитатель |
|  | **II** |  |  |
| 1 | Ознакомление родителей с планом летне-оздоровительной работы ДОУ по закаливанию детей. Требования летней легкой одежды. | Май | Зав. ДОУСт. воспитатель, ст. медсестра |
| 2 | Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ |

**Праздники**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | День открытых дверей:- для родителей старшей и подготовительной группы,- для родителей средней группы,- для родителей младших группы. |  февраль апрель май | Ст. воспитатель, Ст. медсестра,Воспитатели |
| 2 | День дошкольного работника | Сентябрь | ПрофкомСт. воспитатель,  |
| 3 | Осенний бал | октябрь | Ст. воспитатель, Муз. работник, Воспитатели |
| 4 | День народного единства | ноябрь | Ст. воспитатель, Муз. работник, Воспитатели |
| 5 | Новый год | Декабрь | Ст. воспитатель, Муз. работник, Воспитатели |
| 6 | День защитника Отечества | Февраль | Ст. воспитатель, Муз. работник,Воспитатели |
| 7 | 8 марта | Март | Ст. воспитатель, Муз. работник, Воспитатели |
| 8 | День победы | Май | Ст. воспитатель, Муз. работник, Воспитатели |
| 9 | Выпуск в школу воспитанников подготовительной группы. Прощание с детским садом. | Май  | Ст. воспитатель, Муз. работник, Воспитатели |

**Выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1. | Выставка рисунков «Осень в поселке» | Октябрь |  воспитателиродители |
| 2. | Выставка рисунков «»  | Ноябрь  | Ст. воспитательвоспитатели |
| 3. | Выставка рисунков «Ах, снег, снежок» | Декабрь | Ст. воспитательвоспитатели |
| 4. | Выставка рисунков «Зимние виды спорта»  | Январь  | Ст. воспитательвоспитатели |
| 5. | Фотовыставка «Ай да, папа! Лучший в мире!» | февраль | Ст. воспитатель родителивоспитатели |
| 6. | Фотовыставка рисунков «Моя любимая бабушка» | Март | Ст. воспитательвоспитатели |
| 7. | Выставка рисунков «Мы рисуем космос» | апрель | Ст. воспитательвоспитатели |
| 8. | Выставка рисунков «Мы этой памяти верны» | Май  | Ст. воспитательвоспитатели |

 **Конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Конкурс поделок «Осенние фантазии» (родители) | октябрь | Воспитатели, родители |
| 2 |  Смотр-конкурс «Лучший экологический уголок» (воспитатели)  | ноябрь | Ст. воспитательВоспитатели |
| 3 | Конкурс рисунков для детей старшей и подготовительной группы «Мечты Детства» (воспитатели, дети) | декабрь | Зав. ДОУСт. воспитательВоспитателиДети  |
| 3 | Конкурс оформление группы «Новый год в сказке» (воспитатели, родители) | декабрь | Ст. воспитательВоспитатели |
| 4 | Конкурс «Воспитатель года» (воспитатели) | январь | Зав. ДОУСт. воспитательВоспитатели |
| 5 | Конкурс поделок «Букет для мамы» (родители) | март | Ст. воспитательВоспитателиродители |
| 6 | Конкурс «Сюжетно- ролевые игры современных детей» (воспитатели) | март | Ст. воспитательВоспитатели |
| 7 | Конкурс поделок «Космические просторы» (родители) |  апрель | Ст. воспитательВоспитатели родители |
| 8 | Конкурс чтецов «Весна Победы» (воспитатели, дети) |  май | Ст. воспитательВоспитатели |

**Групповые собрания с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
|  |  **I младшая группа** |  |  |
| 1 | - Организационное собрание «Первый раз в детский сад. Адаптационный период». | Октябрь | ВоспитателиИсмаилова С.М.Алибекова Б.С. |
| 2 | - «Роль игры в жизни ребенка. Игровая деятельность в семье»- «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования» | Январь |
| 3 | - «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»-«Пальчиковые игры и их влияние на развитие мелкой моторики» | Март |
| 4 | -«Воспитание любознательности в семье»- Итоговое собрание «Чему мы научились за год» | Май |
|  | **II младшая группа** |  |  |
| 1 | - «Кризис трех лет»- «Мы рады знакомству». | Октябрь | ВоспитателиАлиева Х.Шахманова Т.К.Инструктор по физ-ре |
| 2 | - «Воспитание у детей младшего дошкольного возраста самостоятельности и самообслуживания»- «Плоскостопие и его профилактика» |  Январь |
| 3 | - «Игра не забава»- «Поощрения и наказания ребенка в семье» | Март |
| 4 | - Подведение итогов по усвоению детьми программы за прошедший год. | Май |
|  |  **Средняя группа** |  |  |
| 1 | -Ознакомление родителей с задачами воспитания и обучения детей ДОУ № 2 на предстоящий 2022-2023 учебный год.«Знаете ли вы своего ребенка» | Октябрь |  ВоспитателиХайбулаева У.М.Сайдулаева К.А. |
| 2 | - «Режим дня- дома и в детском саду»- «Что для меня семья» | Январь |
| 3 | - «Роль семьи в экологическом развитии детей» - «**Ребенок и правила дорожного движения**»  | Март |
| 4 | -«Секреты общения с ребенком в семье» | Май |
|  |  **Старшая группа** |  |  |
| 1 | -Ознакомление родителей с задачами воспитательно-образовательного процесса на предстоящий 2022 -23 учебный год.- «Роль этикета в воспитании детей» | Октябрь | ВоспитателиИсаева П.И.Маликова А.И. |
| 2 | - «Игрушка- антиигрушка. Как наши дети играют»- Сотрудничество детского сада и семьи в развитии «особого» ребенка. | Январь |
| 3 | **- «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим»****- «Развитие творчества у детей 5-6 лет»** | Март |
| 4 | -Итоги выполнения программы «Организация летнего отдыха в условиях поселка».«Дорога и мы» | Май |
|  | **Подготовительная группа** |  |  |
| 1 | Ознакомление родителей с задачами воспитательно -образовательного процесса на 2022-23 учебный год. - «В школу через год» | Октябрь | воспитатели Шигабудинова Д.А.Гамзаева А.К. |
| 2 | -«Роль родного дома в формировании личности дошкольника».- «Природа и мы» | январь |
| 3 | - «Роль игры в жизни ребенка»- «Поощрения и наказания ребенка в семье» | Март |
| 4 | -Итоги выполнения программы воспитания и обучения в подготовке детей к выпуску в школу.- «Семья на пороге школьной жизни» | Май |

 **Темы по самообразованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** | **Форма отчета** |
| 1 | «Развитие речи в раннем возрасте» | В течение года | Исмаилова С.М. | Консультация |
| 2 | «Применение здоровьесберегающей технологии Су джок» | В течение года | Халилова Ж. | Мастер- класс |
| 3 | «Воспитание нравственных качеств детей второй младшей группы посредством русских народных сказок » | В течение года |  Алиева Х. | Презентация материала |
| 4 | «Развитие речи детей второй младшей группы с использованием пальчиковых игр и упражнений» | В течение года | Шахманова Т.К. | Мастер -класс |
| 5 | «Игра- как важное средство речевого развития детей» | В течение года | Маликова А. | Презентация  |
| 6 | «Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность» | В течение года | Исаева П.И. | Презентация материала |
| 7 | «Экспериментирование с природными факторами и материалами» | В течение года | Сайдулаева К. А. | Презентация |
| 8 | «Нетрадиционная апликация, как средство выразительности детей дошкольного возраста» | В течение года | Алибекова Б. | Мастер-класс |
| 9 | «Развитие основ логического мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством игр математического содержания» | В течение года | Шигабудинова Д. А. | Мастер- класс |
| 10 | «Влияние ритмической гимнастики на развитие координации у детей дошкольного возраста» | В течение года | Кадиева А.З. | Мастер- класс |
| 11 | «Роль сказки в нравственно- патриотическом воспитании дошкольников»  | В течение года | Хайбулаева У. | Презентация  |
| 12 |  | В течение года | Гамзаева А.К. |   |
|  | Отчет по самообразованию: | март- июнь | Все воспитатели |  |

**Работа с молодыми специалистами**

**«Школа начинающего воспитателя»**

 **Цель**: подготовка молодого специалиста к работе с дошкольниками, совершенствование педагогики и методики работы с детьми дошкольного возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации |  сентябрь |  ст. воспитатель |
| 2 | Диагностика педагогических трудностей (анкетирование) | октябрь | ст. воспитатель |
| 3. | Психологические особенности детей дошкольного возраста | ноябрь |  ст. воспитатель |
| 4. | «Методы и приемы при организации занятий с детьми»Цель: формировать умение дифференцированно использовать методы и приемы при организации занятий | декабрь | Исаева П.И. |
| 5. | Самообразование – лучшее образованиеЦель: анализ работы по темам самообразования | январь | ст. воспитатель |
| 6. | «Игра – ведущий вид деятельности»Цель: планирование и организация игровой деятельности | февраль | Алибекова Б.С. |
| 7. | Современное занятие: требования, организация формы проведения. | март | ст. воспитатель |

**В течение года:**

1.   Оказание помощи в проведении занятий

2.   Оказание помощи в работе по теме самообразования

3.   Посещение занятий опытных педагогов

4.   Систематизация знаний педагогики и методики

5.   Подбор, изучение и обсуждение новинок методической литературы

 **Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Работа по благоустройству территории д/с. | В течение года | Завхоз |
| 2 | Пополнение методического кабинета новинками методической литературы | В течение года | Зав. ДОУСтарший воспитатели |
| 3 | Рейд по проверке санитарного состояния помещений д/с. | В течение года |  Завхоз Ст. медсестра |
| 4 | Работа с документацией | В течение года | Зав. ДОУ |
| 5 | Работа по выполнению предписаний Гос. сл. пожарной безопасности и МЧС, Роспотребнадзора и других контрольно- надзорных органов  | В течение года | Зав. ДОУ |
| 6 | Организация работы по осенней уборке территории, перекопке цветников, обрезке деревьев. | ОктябрьНоябрь | Завхоз Тех. персонал |
| 7 | Работа по обновлению локальных актов | В течение года | Зав. ДОУ |
| 8 | Написание приказов по основной деятельности | В течение года | Зав. ДОУ |
| 9 | Работа с нормативно - правовыми документами | В течение года | Зав. ДОУ |
| 10 | Составление дефектной ведомости на ремонт ДОУ | В течение года | Зав. ДОУ |
| 11 | Посадка рассады цветов | В течение года | Дворник |

**Взаимодействие ДОУ с социумом**

**Цель**: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

 **Взаимодействие со ДК и школой искусств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОК** | **Ответственные** |
| 1. | Участие в празднике «День защиты детей» |  Июнь | Ст.воспитательВоспитатели |

**Взаимодействие со школой**

**Задача:** Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОК** | **Ответственные** |
| 1. | Организационная работа. Подготовка списков выпускников д/с для школы |  Май | Зав. ДОУ |
| 2. | Проведение экскурсии и целевой прогулки в школу:- подготовительная группа знакомится с помещением школы; | в течение года | Завуч школы, ст. воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов. |
| 3 | Родительское собрание «Подготовка детей к школе» с участием учителей начальных классов | сентябрь | Зав. ДОУ |
| 4 | Открытые занятия в детском саду | февраль | Завуч школы, ст. воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов. |
| 5 | Индивидуальные консультации для родителей | в течение года | ст. воспитатель, воспитатели |
| 6 | День открытых дверей в детском саду | апрель | ст. воспитатель, воспитатели |